le cnam

ChimieVivant Santé
Health Life Chemical Sciences

UNE NOUVELLE UE 100% PAR INTERNET AU 2E SEMESTRE 2020

Enjeux du changement climatique pour l'ingénieur·e

Comment se manifeste le changement climatique? Comment en intégrer les enjeux dans sa pratique de l'ingénieur?

Inscrivez-vous au 2e semestre 2021 à cette UE disponible entièrement à distance pour obtenir des réponses sur ces questions environnementales incontournables dans notre société actuelle!

Les conséquences du dérèglement climatique vont impacter tous les secteurs d'activité, de la santé à l'industrie en passant par la fonction publique. Il devient donc indispensable pour les organisations d'intégrer les enjeux et les risques qui en découlent en adoptant une démarche simultanée d'atténuation (la réduction des émissions de gaz à effets de serre) et d'adaptation (les actions visant à limiter les impacts du changement climatique).

Or, les enjeux liés aux changements climatiques restent trop peu enseignés dans le supérieur en général, et dans les cursus d'ingénieur·e en particulier. Leur prise en compte requiert des professionnel·le·s formé·e·s, ayant développé une culture scientifique pluridisciplinaire autour de ces aspects, et capables d'activer les leviers pertinents pour impulser des changements dans leurs structures.

C'est pourquoi le Cnam lance au **2e semestre 2020** une **unité d'enseignement intitulée "Intégrer les risques et enjeux du changement climatique dans la pratique de l'ingénieur·e"**. Cette UE, d'un **volume de 30h**, sera **accessible intégralement à distance et pourra être intégrée en tant qu'UE "plug-in" dans les 18 spécialités des parcours ingénieur-e accessibles hors temps de travail (HTT).**

Pour rappel , les UE « plug-in » transverses à l'ensemble des 18 spécialités accessibles hors temps de travail (HTT) visent à élargir les horizons des élèves. Dans un monde pleinement concerné par les enjeux climatiques, un·e ingénieur·e doit être doté·e de compétences comportementales qui lui permettront de **problématiser les grands enjeux sociaux, économiques et environnementaux à intégrer à sa pratique professionnelle**. **Le changement climatique est un de ces enjeux.**

Objectifs pédagogiques

Développer une culture scientifique pluridisciplinaire autour des enjeux liés au changement climatique
Intégrer les enjeux du changement climatique dans sa pratique professionnelle en tenant compte des enjeux scientifiques, sociaux et éthiques
Comprendre les enjeux d'atténuation et d'adaptation au changement climatique

Compétences visées

Connaître les phénomènes physiques, chimiques et anthropiques à l'origine du changement climatique
Savoir anticiper les impacts du changement climatique sur les sociétés et les organisations
Hiérarchiser les principales sources de gaz à effets de serre (GES)
Mettre en œuvre une démarche d'évaluation et de réduction du bilan carbone d'une organisation
Interpréter les études relatives aux risques sanitaires du changement climatique
Repérer et interpréter la bibliographie en lien avec le changement climatique

Modalités d’enseignement

Sur 30h,l’enseignement sera accompagné de plusieurs supports: plateforme Moodle, chat, forum, messagerie intégrée à la plateforme, classe virtuelle, séance de démarrage.

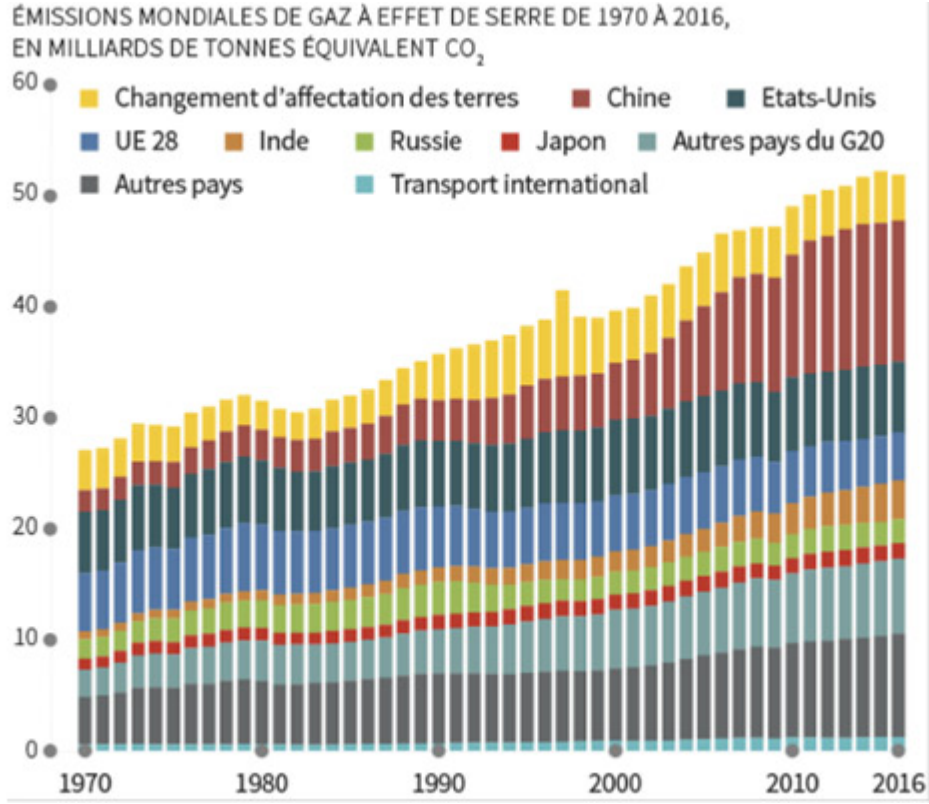
Des ressources variées seront mises à disposition de l'auditeur : documents de cours, enregistrement de cours, documents d'exercices, études de cas, bibliographie et webographie.

Programme

L’enseignement abordera au cours de **5 grandes séquences** l'ensemble des **problématiques liées au changement climatique**ainsi que les **enjeux spécifiques de ce changement pour l'ingénieur.** Des **méthodes** et **outils** favorisant la prise en compte de l'enjeu climatique dans les entreprises ou organisations seront notamment présentés afin d'**impulser la transition écologique et énergétique ans les organisations.**

✓ Le programme ne nécessite **pas de pré-requis.**

✓ La validation de l’UE permet **l’obtention de 3 ECTS.**



1 février 2021

France entière

Code UE : HSE133

Cet enseignement se veut résolument **pluridisciplinaire**: il est porté conjointement par **les équipes pédagogiques Sécurité sanitaire et Innovation** et fera intervenir des enseignant-e-s du Cnam et également des intervenant-e-s extérieur-e-s de domaines variés. Les deux responsables Cnam de cette UE sont **Kévin Jean**, Maître de conférences spécialisé en épidémiologie et modélisation, ainsi que **Philippe Durance**, Professeur titulaire de la chaire Prospective et Développement durable.

+ Retrouvez le programme de l'UE Enjeux du changement climatique pour l'ingénieur·e

Téléchargez la plaquette de la formation

https://chimie-vivant-sante.cnam.fr/nos-formations/catalogue-de-nos-ues/enjeux-du-changement-climatique-pour-l-inge